



**ZVEZA TABORNIKOV SLOVENIJE
KOMISIJA ZA PROGRAM ZA MLADE V ZTS**

VZGOJNI CILJI PO STAROSTNIH VEJAH (MČ in GG)

ZTS, avgust 2016

*Strokovni pregled: Mojca Kovač Šebart in Damijan Štefanc, FF, oddelek za pedagogiko in andragogiko
(maj 2016)*



Področje osebnega razvoja: ČLOVEK KOT DEL NARAVE

Vzgojna prioriteta: **Moje telo**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• je redno telesno aktiven (spoznava različne možnosti telesne aktivnosti) | <ul style="list-style-type: none">• razvija svoje telo in spremlja njegov razvoj ter spoznava svoje omejitve• je telesno aktiven in razvija gibalne sposobnosti• ve, zakaj je gibanje pomembno (koristno) | <ul style="list-style-type: none">• sprejema svoje telo, je športno aktiven, se zaveda svojih omejitev in se razvija na področjih, na katerih lahko napreduje; |
| <ul style="list-style-type: none">• skrbi za osebno higieno• spoznava različne nevarne situacije in se vede okoliščinam primerno | <ul style="list-style-type: none">• razume posledice nezdravega življenja• se zaveda "ranljivosti" svojega telesa; | <ul style="list-style-type: none">• skrbi za svoje zdravje in varnost, zna presoditi, kaj je zanj škodljivo in se ravna v skladu s svojo presojo; |
| <ul style="list-style-type: none">• se zaveda bioloških razlik med spoloma | <ul style="list-style-type: none">• ve kaj je spolno zdravje• razume da je spolnost oblika človeške bližine | <ul style="list-style-type: none">• sprejema spolnost, prepozna njeno čustveno in fizično plat ter jo razume kot obliko človekove bližine. |



Vzgojna prioriteta: **Življenje v naravi in skrb za naravno okolje**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Razume delovanje ekosistema • spoznava različne oblike življenja na Zemlji | <ul style="list-style-type: none"> • spoznava naravno raznolikost in soodvisnosti med naravnimi vrstami • se zaveda, da človek ni več vreden od drugih oblik življenja | <ul style="list-style-type: none"> • zaveda se in sprejema sebe kot del naravnega sistema; |
| <ul style="list-style-type: none"> • pozna živalske in rastlinske vrste v svojem okolju • razume, da človek vpliva na okolje • pozna naravne vire v svojem okolju | <ul style="list-style-type: none"> • ve, kako s svojimi dejanji vpliva na naravno okolje in se trudi imeti nanj čim manjši vpliv • je aktiven pri ustvarjanju boljšega lokalnega okolja • pozna živalske in rastlinske vrste v širšem okolju | <ul style="list-style-type: none"> • pozna naravno okolje, v katerem živi in deluje, ter odgovorno ravna z njim; |
| <ul style="list-style-type: none"> • spoznava raznolikost narave • del prostega časa preživlja v naravi | <ul style="list-style-type: none"> • je sposoben preživeti tri dni v naravnem okolju ob prisotnosti odrasle osebe • odkriva različne naravne ekosisteme v širšem okolju. • ve, kaj mu narava pomeni in nudi | <ul style="list-style-type: none"> • naravo prepozna kot prostor za zabavo, sprostitvev, učenje, raziskovanje in nabiranje novih moči. |



Vzgojna prioriteta: **Trajnostni razvoj**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• varčno uporablja energijo in vodo• se zaveda pomena ponovne uporabe surovin• naravo zapusti bolj urejeno, kot jo je dobil | <ul style="list-style-type: none">• aktivno sodeluje pri organizaciji zbiranja sekundarnih surovin• zaveda se omejenosti naravnih virov• ve, zakaj je pomembno varčevati in ločevati | <ul style="list-style-type: none">• zaveda se omejenosti naravnih virov; |
| <ul style="list-style-type: none">• sprejme, da ne more dobiti, vsega, kar si želi | <ul style="list-style-type: none">• zna živeti skromno z omejenimi materialnimi dobrinami | <ul style="list-style-type: none">• razume, da materialno bogastvo ne doprinese h kvalitetnejšemu življenju; |



Področje osebnega razvoja:

RAZUM – razvijanje osebne učinkovitosti

Vzgojna prioriteta: **Sposobnost učinkovitega delovanja**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• ve, kaj ga veseli• pove, kaj ga zanima (je radoveden) | <ul style="list-style-type: none">• sodeluje vsaj v eni interesni dejavnosti, ki ni športna• ve, kaj zna in česa bi se še rad naučil ter je pri tem aktiven• znanje pridobiva na različne načine | <ul style="list-style-type: none">• razvija interes za pridobivanje znanja; |
| <ul style="list-style-type: none">• spoznava različne možnosti pridobivanja informacij | <ul style="list-style-type: none">• iz različnih virov pridobiva informacije za lastne odločitve• zna presoditi, kaj je uporabno in kaj ne• loči med objektivnim in subjektivnim | <ul style="list-style-type: none">• zna zbirati informacije, jih pretehtati in selektivno uporabiti v različnih okoliščinah; |
| <ul style="list-style-type: none">• spoznava pomen ciljev in sprejemanja odločitev ter sprejemanje odgovornosti zanje• razume, da se do cilja lahko pride po različnih poteh | <ul style="list-style-type: none">• zna postavljati cilje in prioritete za krajše obdobje• zna odgovorno sprejemati odločitve• sprejema posledice svojih odločitev | <ul style="list-style-type: none">• zna si postaviti cilje v življenju in iz nabora različnih možnosti odgovorno izbere sebi ustrezno pot. |



Vzgojna prioriteta: **Posameznik v skupini**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• prevzema zadolžitve v vodu• razume, da vseh nalog ne more rešiti sam• razume, da skupina lahko deluje bolj učinkovito kot posameznik• zaveda se, da so njegove zmožnosti za vod pomembne | <ul style="list-style-type: none">• preizkuša se v različnih vlogah v skupini• svoje znanje deli s skupino• razume, da lahko vsak posameznik skupini koristi | <ul style="list-style-type: none">• zaveda se svojih sposobnosti in vloge v skupini; |
| <ul style="list-style-type: none">• sodeluje v skupini• uči se od drugih v skupini | <ul style="list-style-type: none">• izraža svoje potrebe in mnenja in razume, da v skupini ne morejo biti vedno uveljavljena | <ul style="list-style-type: none">• se zaveda, da v sodelovanju z drugimi dosega lasten napredek (in ga zna tudi formulirati); |
| <ul style="list-style-type: none">• soodloča v skupini• zna deliti svoje dobrine | <ul style="list-style-type: none">• v skupini deluje povezovalno• gradi prijateljske odnose s člani skupine• zna izpeljati skupinski projekt | <ul style="list-style-type: none">• dinamiko in odnose v skupini uporablja za doseganje skupnih ciljev (timsko delo) |



Vzgojna prioriteta: **Osebnе prednostne naloge**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• uporablja koledar in si zapisuje pomembne dogodke• sodeluje pri oblikovanju prednostnih nalog skupine | <ul style="list-style-type: none">• zna narediti načrt, kako bo opravil naloge• naloge zna razvrstiti po prednosti | <ul style="list-style-type: none">• svoj čas in naloge organizira tako, da sledi ciljem tega življenjskega obdobja |
| <ul style="list-style-type: none">• identificira naloge povezane z družino, šolo in prostim časom | <ul style="list-style-type: none">• se zaveda, da se pri doseganju prednostnih nalog okolščine lahko spremenijo | <ul style="list-style-type: none">• prepozna, kaj je v določenem trenutku pomembno (glede na zadane prednostne naloge); |
| <ul style="list-style-type: none">• zna oceniti kako je bila naloga opravljena• sodeluje pri izvajanju skupinskih prednostnih nalog | <ul style="list-style-type: none">• izvaja prednostne naloge in zazna odstopanje od zastavljenega• vrednoti izvajanje prednostnih nalog | <ul style="list-style-type: none">• odgovoren je za uresničevanje in vrednotenje zadanih prednostnih nalog |



Področje osebnega razvoja:

DOŽIVLJANJE SEBE

Vzgojna prioriteta: **Čustva**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• zna opisati oz. pokazati, kako se počuti | <ul style="list-style-type: none">• prepoznava in sprejema svoja čustva | <ul style="list-style-type: none">• svoja čustva deli z drugimi in sprejema čustva drugih; |
| <ul style="list-style-type: none">• sooča se s svojim čustvovanjem | <ul style="list-style-type: none">• sooča se s svojim čustvovanjem | <ul style="list-style-type: none">• sposoben je skrbeti za čustveno blagostanje |
| <ul style="list-style-type: none">• zaveda se, da je pomembno izražati svoja čustva | <ul style="list-style-type: none">• pozna odzive na čustvena stanja (npr. jeza izzove agresijo itd.) | <ul style="list-style-type: none">• okoliščinam primerno izraža svoja čustva; |
| <ul style="list-style-type: none">• zmore prepoznati, kdaj je nekomu hudo oz. ko se nekdo dobro počuti• zna se veseliti svojega in uspeha drugih | <ul style="list-style-type: none">• razume čustva drugih• zna potolažiti mlajše člane | <ul style="list-style-type: none">• zna se vživeti v čustva drugih; |

Vzgojna prioriteta: **Vzori**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• ve, kdo je njegov vzornik in zakaj | <ul style="list-style-type: none">• pri svojem vzorniku zna prepoznati lastnosti, ki bi jih rad imel tudi sam (in jih tudi razvija) | <ul style="list-style-type: none">• spozna, kako je napredoval s pomočjo vzornika; |
| <ul style="list-style-type: none">• ve, da ga drugi člani lahko posnemajo (v dobrih ali slabih dejanjih) | <ul style="list-style-type: none">• razume, da je nekomu vzor in se zaveda odgovornosti, ki jo to prinaša• razume/ve, da ga mlajši posnemajo | <ul style="list-style-type: none">• zaveda se svoje vloge vzornika v socialnem okolju. |



Vzgojna prioriteta: **Kritična zavest**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• spoštuje mnenje drugih• išče skupne rešitve | <ul style="list-style-type: none">• razume, da različni posamezniki različno dojemajo isti dogodek in to upošteva pri svojem odločanju | <ul style="list-style-type: none">• zaveda se, da obstaja »več resnic« in jih zna tudi kritično sprejemati; |
| <ul style="list-style-type: none">• ima lastno mnenje o dogodkih (v vodu, družini, šoli...) in ga izraža | <ul style="list-style-type: none">• išče informacije, ki ga zanimajo in jih kritično presoja• ustvari si lastno mnenje o dogajanju v družini, rodu | <ul style="list-style-type: none">• ustvari lastno mnenje o lokalnem, regionalnem in globalnem dogajanju;• Ustvari si mnenje o ZTS kot organizaciji |
| <ul style="list-style-type: none">• zaveda se, da ima pravico do lastnega mnenja• zna izraziti in pojasniti svoje mnenje | <ul style="list-style-type: none">• zna utemeljiti svoje mnenje• s pomočjo novih informacij spreminja svoje mnenje | <ul style="list-style-type: none">• zna argumentirati svoje mnenje in ga nadgrajuje na podlagi mnenj drugih. |



Področje osebnega razvoja:

OKOLICA – socialna vključenost

Vzgojna prioriteta: **Vrstniki in prijatelji**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• sprejema vrstnike in se vključuje v igro z njimi• ve, na koga se lahko zanese | <ul style="list-style-type: none">• zna vzpostaviti in negovati prijateljstvo• je vreden zaupanja | <ul style="list-style-type: none">• razume kaj pomeni biti dober/življenjski prijatelj |
| <ul style="list-style-type: none">• zna navezati stik s še nepoznanim vrstnikom• prepozna stisko vrstnikov | <ul style="list-style-type: none">• zaveda se predsodkov in stereotipov in se zna do njih opredeliti• je odprt, strpen in ima spoštljiv odnos do vrstnikov | <ul style="list-style-type: none">• je odprt, strpen in ima spoštljiv odnos do drugih ljudi ne glede na preklo, spol, raso ali prepričanje |
| <ul style="list-style-type: none">• pomaga drugim in zna sprejeti pomoč | <ul style="list-style-type: none">• sposoben je preko sodelovanja z drugimi bogatiti svoje znanje. | <ul style="list-style-type: none">• sposoben je preko sodelovanja z drugimi bogatiti svoje znanje in znanje drugih. |



Vzgojna prioriteta: **Medgeneracijsko sodelovanje**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ne boji se govoriti v prisotnosti odraslih | <ul style="list-style-type: none"> izrazi svoje mnenje ne glede na starost sogovornikov | <ul style="list-style-type: none"> mlajše in starejše sprejema kot enakovredne sogovornike; |
| <ul style="list-style-type: none"> na spodbudo starejšega (otroka, odraslega) se vključi v dejavnost, kjer sodelujejo tudi starejši | <ul style="list-style-type: none"> razvija sodelovanje tako z mlajšimi kot s starejšimi od sebe; | <ul style="list-style-type: none"> razvija sodelovanje tako z mlajšimi kot s starejšimi od sebe; |
| <ul style="list-style-type: none"> jasno izrazi svoje pričakovanje odraslemu | <ul style="list-style-type: none"> sposoben je odkrito (brez predsodkov) poslušati stališča starejših in se učiti iz njihovih izkušenj svoje stališče zagovarja pred starejšimi skrbi za mlajše in prenaša izkušnje na njih | <ul style="list-style-type: none"> sposoben se je uveljaviti v »svetu odraslih«. |

Vzgojna prioriteta: **Družbena angažiranost**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> na letni ravni sooblikuje pravila v vodu in doma | <ul style="list-style-type: none"> sodeluje pri sprejemanju odločitev v GG družini (rodu) in se zaveda pomembnosti svoje vloge pri tem | <ul style="list-style-type: none"> razvija skrb in sprejema soodgovornost za družbeni razvoj; |
| <ul style="list-style-type: none"> ve kako deluje rod in se zaveda da je del taborniške skupnosti | <ul style="list-style-type: none"> pozna organiziranost lokalne skupnosti in aktivno prispeva k njenemu razvoju | <ul style="list-style-type: none"> pozna družbeno ureditev in se zaveda z njo povezanih pravic in dolžnosti; |
| <ul style="list-style-type: none"> zaveda se družbenih neenakosti dejavno pomaga šibkejšim po svojih močeh | <ul style="list-style-type: none"> zna prepoznati pomoči potrebne in jim je pripravljen nesebično pomagati | <ul style="list-style-type: none"> sposoben je zaznavanja in dejavnega delovanja na področju socialnih razlik v družbi |



Področje osebnega razvoja:

ISKANJE – razvoj sistema vrednot

Vzgojna prioriteta: **Življenjski smisel**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• sposoben je povedati in utemeljiti, kaj mu je pri neki stvari všeč in kaj ne | <ul style="list-style-type: none">• v vsaki stvari (dogodku, situaciji, ...) najde eno pozitivno stvar | <ul style="list-style-type: none">• vidi enkratnost v sebi drugih in naravi; |
| <ul style="list-style-type: none">• zna naštetih tri svoja močna in šibka področja | <ul style="list-style-type: none">• zaveda se svojih močnih in šibkih strani in aktivno deluje za njihovo spreminjanje | <ul style="list-style-type: none">• razvija svojo identiteto in svojo vlogo v družbi; |
| <ul style="list-style-type: none">• spoznava različna prepričanja med člani v vodu | <ul style="list-style-type: none">• Se zaveda kaj pomeni duhovna resničnost | <ul style="list-style-type: none">• deluje skladno s svojim verovanjem in prepričanji.• Je dejavni iskalec svoje duhovne resničnosti |

Vzgojna prioriteta: **Odprtost**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• spoznava lokalno, nacionalno in svetovno dediščino in "svetovno dimenzijo" | <ul style="list-style-type: none">• spoznava bogastvo svetovne dediščine in razume, da je njen del | <ul style="list-style-type: none">• ceni bogastvo svetovne dediščine; |
| <ul style="list-style-type: none">• razume, da smo si ljudje različni | <ul style="list-style-type: none">• spoštuje raznolikost med ljudmi | <ul style="list-style-type: none">• Raznolikost med ljudmi vidi kot potencial za soustvarjanje |
| | <ul style="list-style-type: none">• sprejema svojo enkratnost | <ul style="list-style-type: none">• s svojo enkratnostjo prispeva k razvoju družbe |



Vzgojna prioriteta: **Vrednote**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• spoznava taborniške vrednote in ravna skladno z njimi | <ul style="list-style-type: none">• dejavno razvija lastni sistem vrednot | <ul style="list-style-type: none">• živi v skladu z lastnim sistemom vrednot, ki vključuje tudi skupne vrednote skupnosti• svoj vrednotni sistem dejavno preizprašuje in ga je pripravljen spremeniti |
| <ul style="list-style-type: none">• spoznava bivanje v naravi kot vrednoto (pozitivno stvar) | <ul style="list-style-type: none">• prepozna naravo kot mesto za razmislek in sprostitev | <ul style="list-style-type: none">• v naravi udejanja svoj življenjski smisel; |
| <ul style="list-style-type: none">• razume, da fizično in verbalno nasilje nista sprejemljiva | <ul style="list-style-type: none">• s svojim zgledom skrbi za mirno razreševanje konfliktnih situacij | <ul style="list-style-type: none">• prizadeva si za vse oblike miru v svojem okolju |



Področje osebnega razvoja:

ZNAČAJ

Vzgojna prioriteta: **Trajni samorazvoj**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">dejavnosti na vseh področjih osebnega razvoja mu predstavljajo izziv | <ul style="list-style-type: none">taborništvo mu predstavlja prostor za osebni razvoj | <ul style="list-style-type: none">v delovanju prepoznava in izkorišča priložnosti za osebni razvoj; |
| <ul style="list-style-type: none">zna povedati česa se je naučil | <ul style="list-style-type: none">si zna postaviti cilje, za katere se mora potruditi, da jih doseže | <ul style="list-style-type: none">razume, da je osebni razvoj vseživljenjski proces |
| | | <ul style="list-style-type: none">izkušnje vidi kot bogastvo na poti skozi lastno življenje |

Vzgojna prioriteta: **Vztrajnost**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">razume da mora vložiti trud, da doseže cilj | <ul style="list-style-type: none">uresničuje zastavljene cilje | <ul style="list-style-type: none">zna se soočati z življenjskimi preizkušnjami in jih premagovati |
| <ul style="list-style-type: none">ne obupa, ko mu nekaj ne gre, temveč poskusi večkrat | <ul style="list-style-type: none">s potrpežljivostjo gradi svoje znanje in spretnosti; | <ul style="list-style-type: none">s potrpežljivostjo gradi svoje znanje in spretnosti; |
| <ul style="list-style-type: none">pokaže, da se zna potruditi | <ul style="list-style-type: none">kljub težavam ne obupa | <ul style="list-style-type: none">nenehno se trudi za kakovost vsega, kar počne |



Vzgojna prioriteta: **Pogum biti edinstven**

| Vzgojni cilji MČ (10 let) | Vzgojni cilji GG (15 let) | Vzgojni cilji PP (21 let) |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• pove kaj mu je všeč in kaj si želi početi | <ul style="list-style-type: none">• pri načrtovanju je dejaven in samozavestno prispeva lastne ideje | <ul style="list-style-type: none">• razvija nove ideje in jih udejanja; |
| <ul style="list-style-type: none">• razume, da ni nič narobe, če se moti, | <ul style="list-style-type: none">• sprejema, da so zmote del življenja• zna prepoznati svoja čustva ob zmoti in jih ovrednotiti | <ul style="list-style-type: none">• zmote vidi kot priložnost za svoj napredek in napredek družbe; |
| | | <ul style="list-style-type: none">• razvija svoj značaj in ga uveljavlja v družbi. |